**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 2 | | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów kształcenia w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 | -wypowiedzi ustne na zajęciach, prace domowe: ćwiczenia  leksykalne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów, testy kontrolne, testy zaliczeniowe | | | | | | | | | 100 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 50/50 | 20/32 | | 30/18 |  | | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | **Sposoby weryfikacji efektu kształcenia** | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student:  - zna język niemiecki na poziomie biegłości B2+  Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  - wykazuje znajomość słownictwa ogólnego i branżowego, zwrotów idiomatycznych - biegłość językowa wymagana na poziomie B2+  - potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, prowadzić swobodne rozmowy na różnorodne tematy, potrafi brać czynny udział w dyskusjach, wyrażając własne opinie i poglądy, w sposób aktywny wykorzystuje znajomość słownictwa związanego z profilem kształcenia | | | | | | Wypowiedzi ustne na zajęciach | | | | | K\_U12 | | CP |
| 2. | - rozumie wypowiedzi na tematy abstrakcyjne i na skomplikowane tematy spoza własnej dziedziny, chociaż może czasami potrzebować objaśnienia szczegółów,  - rozumie wypowiedzi na żywo lub w postaci nagrania, zarówno na tematy sobie znane jak i nieznane, spotykane w życiu osobistym, społecznym, akademickim i zawodowym, | | | | | | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| 3. | - pisać efektywnie zarówno teksty oficjalne jak i nieoficjalne,  - streszczać długie złożone teksty, sporządzać szczegółowe notatki z wykładów w dziedzinie swoich zainteresowań, | | | | | | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| 4. | - potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji, w szczególności literatury specjalistycznej, internetu, czyta ze zrozumieniem oryginalne teksty dotyczące problemów  współczesnego świata. | | | | | | Testy rozumienia tekstu czytanego | | | | | K\_W03, K\_W07 | | CP |
| Umiejętności | 1. | Student:  - potrafi w miarę poprawnie pod względem gramatycznym i leksykalnym wyrażać swą opinię w kwestiach abstrakcyjnych i kulturowych, potrafi dość swobodnie uczestniczyć w rozmowie towarzyskiej na różne tematy, sugerować rozwiązania, formułować prośby i składać propozycje, udzielać porad i wskazówek | | | | | | Wypowiedzi ustne na zajęciach | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| 2. | -potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady dotyczące znanej tematyki | | | | | | Testy sprawdzające rozumienie ze słuchu | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| 3. | - potrafi napisać krótki tekst użytkowy o ogólnym / rutynowym charakterze lub prosty list opisujący fakty i wydarzenia, zna ogólne zasady interpunkcji | | | | | | Wypowiedzi pisemne na zajęciach, prace domowe | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| 4. | - rozumie treść artykułu prasowego, ogólny sens utworu literackiego oraz listu wyrażającego osobiste poglądy / opinie, rozumie ogólny sens dłuższego tekstu o charakterze informacyjnym lub popularnonaukowym na znany temat | | | | | | Testy rozumienia tekstu czytanego | | | | | K\_U03, K\_U14 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym. | | | | | | Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |
| 2. | Student potrafi bez trudu integrować się ze społecznością rodzimych użytkowników języka, jak też społecznością międzynarodową posługującą się danym językiem, zarówno w sytuacjach codziennych jak też oficjalnych. Potrafi współpracować w grupach,przyjmując różne role. | | | | | | Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta. | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |
| 3. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań | | | | | | Na podstawie obserwacji, aktywności studenta, przygotowania zadań domowych oraz testu końcowego. | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |
| 4. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego | | | | | | Na podstawie obserwacji, uczestnictwa i aktywności studenta | | | | | K\_K03, K\_K09 | | CP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | komunikatywna i kognitywna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Temat: Przeżycia – kontrowersyjne rozmowy.   * Gramatyka: Czas Präteritum, Czas Plusquamperfekt, Czas Futur I * Słownictwo specjalistyczne: Oficjalne wizyty ważnych osobistości   Temat: Fascynacje – osobiste przeżycia.   * Gramatyka: Zdania poboczne z weil, dass, obwohl, trotzdem, * Zdania czasowe z als, wenn, während, nachdem, seit, sobald, bis, bevor, solange Odmiana przymiotnika – Adjektivdeklination * Słownictwo specjalistyczne: Konflikty polityczne i społeczne   Temat: Osobiste doświadczenia i odczucia.   * Gramatyka: Zdania względne – Relativsätze, Spójniki złożone : je … desto …, nicht … sondern …, nicht nur … sondern auch, Weder …. noch, entweder …. oder * Słownictwo specjalistyczne: Pertraktacje   Temat: Zakres własnych zainteresowań.   * Gramatyka: Strona bierna – Passiv, Passiv z czasownikami modalnymi * Słownictwo specjalistyczna: Prawa człowieka   Temat: Rozmowy zwiazane z dniem codziennym   * Gramatyka: Rekcja czasowników – Verben mit Präpositionen * Słownictwo specjalistyczne: Wybory   Temat: Problemy i ich rozwiązywanie   * Gramatyka: Tryb przypuszczający: Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt * Słownictwo specjalistyczne: Partie polityczne   Temat: Wspólne plany.   * Gramatyka: Zdania warunkowe nierzeczywiste – Irreale Konditionalsätze * Słownictwo specjalistyczne: Środki masowego przekazu   Temat: Formalne dyskusje.   * Gramatyka: Spójniki: „darum, deshalb, deswegen” * Bezokolicznik z „zu” i bez „zu” – Infinitiv mit und ohne zu * Słownictwo specjalistyczne: Funkcje prawa   Temat: Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech.   * Gramatyka: Zdrobnienia – Verkleinerungen, Przyimek wegen * Słownictwo specjalistyczne: Wymiar sprawiedliwości   Temat: Proces integracji Europy.   * Gramatyka: Imiesłowy: Partizip I und II * Słownictwo specjalistyczne: Proces cywilny i karny   Temat: Człowiek i otoczenie.   * Gramatyka: Konstrukcje bezokolicznikowe: Infinitivkonstruktionen: um..zu, ohne…zu, anstatt…zu, Spójniki: Konjuktionen: damit, ohne dass, anstatt dass, * Słownictwo specjalistyczne: Terroryzm   Temat: Pieniądze i waluta.   * Gramatyka: Zdanie okolicznikowe sposobu: Modalsatz indem, dadurch dass * Słownictwo specjalistyczne: Nowe formy terroryzmu   Temat: Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej.   * Gramatyka: Formy zastępcze za stronę bierną: Passiversatzformen: müssen, können, sollen + zu * Słownictwo specjalistyczne: Grupy przestępcze   Temat: Perspektywy na przyszłość i technologie przyszłości.   * Gramatyka: Infinitiv, können +sein +Adjektiv mit Endung –bar/-lich, sich lassen + Infinitiv. Słownictwo specjalistyczne: Przestępczość   Kolokwium zaliczeniowe | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mit Deutsch in Europa studieren – arbeiten – leben, Goethe Institut, Frau, Robert Bosch Stiftung  München 2004 |
| **2** | Ziel B2, Band 1 Hueber Verlag, 2008 |
| **3** | Politik und Recht auf Deutsch, Sławomira Kołsut, Poltext Warszawa 2000 |
| **4** | Prawo język niemiecki, ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne, Maciej Ganczar i Barbara Rogowska,  Hueber Polska Warszawa 2009 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Dreyer Schmitt, Hueber Polska |
| **2** | Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Karin Hall, Barbara Scheiner,  Max Hueber Verlag 2005 |
| **3** | Monika Reimann, Sabine Dinsel Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008 |

............................................................ …………………………………

Koordynator modułu (przedmiotu) Dyrektor Instytutu

podpis pieczęć i podpis